



INFORME DE ACTIVIDADES



Título Proyecto: *“Aumento de las oportunidades educativas para los niños, niñas y madres con escasos recursos mediante la construcción y equipamiento de una guardería infantil en la localidad de Yura zona del Cono Norte de Arequipa”*

Entidad Solicitante:	Fundación Santos Toledano
Financiador:	Fundación Juan Entrecanales de Azcárate
País:	Perú
Período que cubre el informe:	16/04/2012 – 15/10/2010 (6 meses)
Importe Financiado:	59.353,00€ (55.05%)
Presupuesto Total:	107.817,00€



I. INFORME DE DESARROLLO DEL PROYECTO

1.- Aspectos Generales

Fecha de inicio del proyecto: 16/04/2012

Fecha prevista de finalización: 15/04/2014

Breve descripción del proyecto: El proyecto de una duración de 24 meses pretende la construcción y equipamiento de una guardería que provea de servicios de cuidados a los niños y niñas hijos de las mujeres beneficiarias, así como servir como un primer contacto con un grupo social. Se busca que los niños y niñas mejoren sus relaciones sociales, el lenguaje, la conducta, y sea un refuerzo físico y psicológico. Asimismo busca proveer de una gran oportunidad para detectar malos hábitos y/o maltrato infantil y por último que sirva a los propósitos de una evaluación temprana de posibles anomalías tanto físicas como del comportamiento.

2.- Actividades y resultados previstos para el periodo que se informa

Las Actividades y Resultados previstos para el período 16/04/2012 – 15/10/2012 son:

R2. La guardería estará equipada e implementada de modo tal que proveerá de un cuidado infantil eficiente, y que será también una experiencia más agradable para los niños.

A.1. Compra de equipos e implementos para el equipamiento de la guardería.

A.2. Instalación de equipos e implementos.

R3. Puesta en marcha de la guardería infantil del CEDHI donde los niños y niñas desarrollan aspectos psicoafectivos que contribuyen a su desarrollo físico, intelectual, afectivo social y moral.

A.1. Actividades lúdicas de experimentación y descubrimiento..

A.2. Actividades de desarrollo psicomotriz.

A.3. Programas de aprendizaje musical y sensorial.

A.4. Entrega de un refrigerio diario.

A.5. Registro de actividades.

3.- Ajustes que ha sido necesario introducir en la ejecución del proyecto

A la fecha no ha sido necesaria ninguna reprogramación de las actividades previstas



4.- Actividades realizadas y resultados alcanzados en el periodo que se informa.

Durante el período 16/04/2012 – 15/10/2012 se han ejecutados las siguientes actividades:

Descripción de las actividades del R2:

A.1. Compra de equipos e implementos para el equipamiento de la guardería.

Grado de Cumplimiento: 100%

Durante la fase de adquisición de los equipos e implementos se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Solicitud de cotizaciones de equipos y materiales a proveedores

Para el equipamiento de la Guardería Infantil se solicitaron varias ofertas económicas en el sector y entre las empresas que presentaron sus propuestas económicas fueron Casa & Ideas (DH Empresas Perú S.A.), Comercial Emily (Emily E.I.R.L.) y Guagüitas S.A.C.

Selección del proveedor

Bajo el criterio de eficiencia y economía, se seleccionó a las empresas Guagüitas S.A.C. y Casa & Ideas (DH Empresas Perú S.A.).

Los criterios que se tuvieron en cuenta a la hora de la selección del proveedor fueron los siguientes:

- Precio y calidad
- Fecha de entrega
- Instalación
- Asesoramiento en cuanto a medidas de seguridad
- Transporte
- Período de la Garantía
- Atención al cliente

En cuanto a los materiales de juego, el personal encargado del desarrollo de las actividades educativas y lúdicas de la Guardería Infantil, brindó asesoría en cuanto a la adquisición de juguetes para que éstos no implicaran riesgos para la salud o seguridad de los niños y estuviesen adaptados a cada rango de edad.

Compra de equipos y materiales.



La implementación de la Guardería Infantil ha constado de mobiliario e insumos necesarios para el desarrollo de las actividades educativas y lúdicas.

El Aula de Guardería se equipó con los siguientes elementos:

Mobiliario

Cantidad	Descripción
5 und	Mesas
12 und	Sillas de Madera
26 und	Silla de Plástico
1 und	Estante de Fierro P/juguetería

Descanso

Cantidad	Descripción
2	Colchón especial para guardería
2	Colchoneta para descanso
1	Armario para colchonetas de descanso
3	Cojines
10	Mantas Polares
5	Frazadas
1 und	Alfombra

Aseo e higiene

Cantidad	Descripción
4	Armario 4 casillas
3	Armario 12 casillas
4	Espejo Inclinado
4	Papelera
3	Kits de limpieza

Comedor



Cantidad	Descripción
40	Platos llanos, hondos y Bol
40	Vasos
12	Bandejas
2	Muebles vajillero

Psicomotricidad

Cantidad	Descripción
15 und	Set de Juguetes Variados
1	Piscina redonda de polipropileno
7 und	Caballitos de Plástico
3 und	Pelotas de Plástico T/Grande
9 und	Pelotas de Plástico T/Mediano
4 und	Bugües
4 Und	Películas Infantiles
15 und	Set de Juguetes Variados

Complementos

Cantidad	Descripción
1 und	Televisor de 21" MARC América
1 und	DVD Philips

A.2. Instalación de equipos e implementos.

Grado de Cumplimiento 100%

Durante la fase de la instalación y montaje, se destaca la participación activa y entusiasta de las jóvenes madres, quienes se ofrecieron de forma voluntaria en las labores de limpieza y mudanzas de del aula en donde inicialmente se instalará la Guardería de manera provisional, mientras se construye para el año 2013 la infraestructura.



Descripción de las actividades del R3:

A.1. Actividades lúdicas de experimentación y descubrimiento.

El desarrollo de éstas actividades han permitido que los niños y niñas despierten una gran curiosidad e interés por saber que sucederá con los objetos o en que se pueden transformar.

Durante esta etapa se han desarrollado los siguientes ejercicios:

1. Creación de animalito con Plastilina.

- **Objetivo:** Fortalecer la capacidad de transformar en el niño.
- **Materiales:** Plastilina, una fuente.
- **Descripción:**
 - ✓ Se le entrega a cada niño su material correspondiente.
 - ✓ Se les enseña a como amasar y darle forma a la Plastilina alargada y redonda, haciendo un gusanito, un gatito, un oso, etc.
 - ✓ Si es un animalito, ¿Qué animalito es? y ¿Qué hace?

2. Experimentación de tamaños

- **Objetivo:** Aumentar la calidad de cada experiencia y dar a conocer que tenemos variedad de tamaños. Grande, mediano y pequeño
- **Materiales:** figuras geométricas, animalitos en seriación.
- **Descripción:**
 - ✓ Se le entrega a cada niño su material correspondiente.
 - ✓ Se les muestras diferentes objetos indicándoles que son de tamaños grande, mediano, pequeño.
 - ✓ Los niños seleccionaran por cada tamaño de acuerdo se les vaya identificando.

3. Regar las plantas.

- **Objetivo:** Fomentar hábitos sociales de respeto, cooperar con los demás y al medio ambiente.
- **Materiales:** balde, jarra y botellas
- **Descripción:**
 - ✓ A cada niño se le hace entrega de un instrumento para realizar la actividad.
 - ✓ Se explica que no debemos de empezar por el lado izquierdo y sin mojarnos la ropa, de manera cuidadosa.



4. Posavasos de palabras maravillosas

- **Objetivo:** Recordarles a los niños que son algo especial.
- **Materiales:** Corrospun, lapiceros, crayolas.
- **Descripción:**
 - ✓ Se entregó a cada niño un pedazo de corrospun, en el cual escribieron sus nombres (en algunos casos nosotros les escribimos sus nombres).
 - ✓ Cada niño dibujo su fotografía en el pedazo de corrospun que le dimos.
 - ✓ Luego nos dictaron las palabras maravillosas que le dice su mamá, su profesora o alguna otra persona, o cosas que ellos saben hacer.
 - ✓ Decoraron sus posavasos utilizando las crayolas.
 - ✓ Utilizaron sus posavasos a la hora de la comida.

5. Normas de Higiene y Seguridad.

- **Objetivo:** Fomentar la práctica de la higiene personal.
- **Materiales:** jaboncillo, toalla, cepillo de dientes, peine, agua y espejo.
- **Descripción**
 - ✓ Realizamos un círculo y se les enseña la forma adecuada de lavarse las manos, de secarse las manos.
 - ✓ Se les enseña la manera correcta de lavarse los dientes y como debe de enjuagarse.
 - ✓ Enseñarles como debemos de lavarnos la cara y secarse con cuidado sin estar refregando la cara, solo con toques con la toalla.
 - ✓ Como usar el peine, para que usamos nuestro peine, luego de haberles enseñado pasamos al frente del espejo y cada uno de los niños pasa a realizar la acción indicada.
 - ✓ Actividades de desarrollo psicomotriz con los niños. El desarrollo psicomotriz posibilita alcanzar niveles de Simbolización y representación que tienen su máximo exponente en la elaboración de la propia imagen, la comprensión del mundo, el establecimiento de la comunicación y la relación con los demás. Todo esto para conducir al niño hacia la autonomía y la formación de su personalidad.

A.2. Actividades de desarrollo psicomotriz.

El desarrollo de actividades psicomotrices posibilita que los niños y niñas vayan adquiriendo autonomía y personalidad.



Las actividades en esta fase:

1. Inserción de cuentas en botellas.

- **Objetivo:** Capacidad de tomar los objetos pequeños con los dedos de forma sencilla
- **Materiales:** bolitas plásticas, fideos, papel, etc. botella plástica transparente.
- **Descripción:**
 - ✓ A cada niño se le entrega un recipiente de bolitas o cuentas con una botella.
 - ✓ Utilizaran solo dos dedos en forma de pinza para coger el objeto y insertarlo en la botella.

2. Trasvase de líquidos - (Haciendo magia).

- **Objetivo:** Coordinación entre lo que ve y hace, la acción de transportar.
- **Materiales:** vaso transparente, agua.
- **Descripción:**
 - ✓ Cada niño tendrá dos vaso, un vaso con agua y el otro vaso vacío.
 - ✓ Tiene que pasar el líquido de un vaso al otro sin derramar el líquido.
 - ✓ Repetir la acción tres veces.

3. Arrugar periódicos usando manos y pies.

- **Objetivo:** obedecer instrucciones y normas de juego.
- **Materiales:** hojas de periódico.
- **Descripción**
 - ✓ A cada niño se le entregara dos hojas de periódico.
 - ✓ Con la primera hoja de periódico tendrá que hacer una bola de papel con las manos, lo más presionada que pueda.
 - ✓ Luego tiene que planchar la hoja de periódico con las manos y darse cuenta que tanto fue arrugado, hasta dejarla lo extendida posible.
 - ✓ Con la segunda hoja de periódico tendrá que hacer una bola de papel con los pies, lo más presionada que pueda.
 - ✓ Luego tiene que planchar la hoja de periódico con los pies descalzos y darse cuenta que tanto fue arrugado, hasta dejarla lo extendida posible.

A.3. Programas de aprendizaje musical y sensorial.

Trabajando a los sistemas sensoriales que faciliten una mejor percepción. Exponiendo los sentidos del niño a un programa de luz. Sonidos y movimiento se procura neutralizar los patrones no efectivos



mentales y emocionales. Estos programas buscan crear un ambiente ideal para optimizar el proceso de integración sensorial, visual, auditivo y kinestésico.

1. **Sonidos onomatopéyicos.**

- **Objetivo:** Asociar y discriminar los sonidos de animales y objetos. Mejorar el nivel de atención y concentración.
- **Materiales:** figuras y/o imágenes de animales domésticos y salvajes
- **Descripción**
 - ✓ Mostrarle a los niños la imagen del animal con que se va a trabajar y hacer el sonido que corresponde. ejemplo: imagen de un gato - miau, miau, un perro – gua gua, etc.
 - ✓ Se le pregunta al niño como hace el gato, el niño responde con el sonido onomatopéyico.

2. **Nuestra mini orquesta.**

- **Objetivo:** Descubrir que instrumentos musicales conoceremos, la intensidad de los sonidos fuertes y débiles.
- **Materiales:** saxofón, tambor, maracas, pandereta, platillos y el xilofón.
- **Descripción**
 - ✓ Presentándoles a los niños los instrumentos musicales, primero por su nombre y como suena.
 - ✓ Se les enseña a discriminar los sonidos fuertes y débiles.
 - ✓ Se le entrega a cada niño un instrumento musical, reforzando el nombre del instrumento y discriminando el sonido fuerte y débil.
 - ✓ Cuando todos los niños se familiarizaron con los instrumentos, entonces empezamos a tocar iniciando con los sonidos fuertes y pasamos a los sonidos débiles.

Los niños que iniciaron las primeras sesiones de estimulación se mostraron algo tímidos e introvertidos, ya que muchos son únicos hijos, quienes no han tenido la oportunidad de socializarse con otros niños de su edad. Durante el desarrollo de estas actividades se logro una mayor socialización con los otros niños, se muestran más independientes, comparten el juego grupal, ya no buscan todo el tiempo la aprobación de la madre para responder a las actividades de estimulación.

Los niños que acuden a la guardería han demostrado mayores conocimientos y un desarrollo de sus habilidades y potencialidades psicomotoras. Así, como un mayor orden al momento de emplear el tiempo en la guardería, primero realizando las actividades lúdicas y finalmente siendo recompensados con el “juego libre”.



5.- Programación de actividades para el siguiente periodo

Para el período anual 16/10/2012 – 15/04/2013 se tiene previsto ejecutar las siguientes actividades:

R3. Puesta en marcha de la guardería infantil del CEDHI donde los niños y niñas desarrollan aspectos psicoafectivos que contribuyen a su desarrollo físico, intelectual, afectivo social y moral.

- A.1. Actividades lúdicas de experimentación y descubrimiento.
- A.2. Actividades de desarrollo psicomotriz.
- A.3. Programas de aprendizaje musical y sensorial.
- A.4. Entrega de un refrigerio diario.
- A.5. Registro de actividades.

6. Valoración que hace la ONG del avance del proyecto:

La ejecución de las actividades previstas en el período 16/04/2012 – 15/10/2012 se han desarrollado en las fechas previstas y sin mayor contratiempo alguno.

Con respecto a los resultados alcanzados:

- a) En la guardería el total de niños beneficiados fueron de 102 entre niños y niñas.
- b) El número de sesiones realizadas en el mes son de 21 sesiones en ambos turnos.
- c) En la segunda mitad del mes de Septiembre aumentó la asistencia de los niños a la guardería ya que las madres sintieron mayor confianza para dejar a sus niños y los observaban como socializaban y aprendían cada día más.
- d) Algunos de los niños que llegaron al CEDHI, presentan problemas en el lenguaje expresivo (Rotacismo, Yeyismo y Frenillo) y problemas de conducta siendo un 3 % de la población con la que se trabaja. Siendo un indicativo importante ya que son únicos hijos dichos hogares.
- e) Varios niños no sabían compartir juego sumidos a su juego egocéntrico, ahora comparten su actividad lúdica con más de cuatro niños.

Recomendaciones:



- Dialogar con las madres del proyecto para reforzar las actividades aprendidas en el día y ser fortalecidas en casa con el apoyo de la familia.
- Se recomienda el uso de protectores solares y uso de un gorro y/o sombrero durante el desarrollo de actividades, para evitar lesiones en la piel.

6.1. Aspectos positivos y negativos en el desarrollo del proyecto

Aspectos Positivos:

- El proyecto promueve medidas de acción positiva para paliar la desigualdad entre hombres y mujeres, al ofrecer a las jóvenes madres la oportunidad de poder formarse ocupacionalmente en las carreras que brinda el CEDHI (cosmética capilar, informática, cocina, etc), mientras en este mismo centro se brinda el espacio idóneo para que los niños cuenten con un servicio de educación, cuidados y bienestar mientras sus madres se capacitan.
- Desde el inicio el proyecto ha contado con el interés y la participación activa de las jóvenes madres, como muestra de ello, se refleja su participación voluntaria para organizar el aula (limpieza, mudanza e instalación mobiliario nuevo) donde provisionalmente se ubicará la guardería mientras se construye en la siguiente fase.
- Las madres tienen la seguridad y la confianza de que sus niños están cerca y bien cuidados y recibiendo estimulación para desarrollar sus potencialidades y habilidades que va aprendiendo con el juego, siendo reforzado con el afecto y cariño que se les brinda, logrando en ellos niños más completos, más seguros de sí mismos y más felices, fortaleciendo su autoestima. Porque, somos felices cuando podemos disfrutar de la vida.
- Asimismo la estimulación temprana en el grupo de niños, realza la importancia del apego materno, que fomenta las conexiones afectivas y sensoriales entre madre e hijo, o de algún adulto significativo con el niño.
- Los beneficiados de este proyecto son los niños y niñas que se desarrollan de manera integral en todas sus áreas de desarrollo como afianzar sus capacidades y habilidades para tener mayores posibilidades en su formación educativa y personal.

6.2. Grado de cumplimiento de resultados y objetivos

OBJETIVOS Y RESULTADOS ESPERADOS	GRADO DE CUMPLIMIENTO
OE1. Ofrecer a las madres beneficiarias del CEDHI prestando seguridad a sus niños,	



estimulados correctamente desde el punto de vista de su desarrollo y rodeados de cariño, favoreciéndose así su proceso de socialización.	20%
R1. Se contará con un ambiente construido adecuado a las necesidades de los niños.	0%
R2. La guardería estará equipada e implementada de modo tal que proveerá de un cuidado infantil eficiente, y que será también una experiencia más agradable para los niños.	100%
R3. Puesta en marcha de la guardería infantil del CEDHI donde los niños y niñas desarrollan aspectos psicoafectivos que contribuyen a su desarrollo físico, intelectual, afectivo social y moral	50%

6.3. Valoración general de la marcha del proyecto

Bien

Regular

Mal

Equipamiento e implementación de la Guardería Infantil





Desarrollo de Actividades Lúdicas y de experimentación



